

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

Название учебного предмета (курса)	Биология
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 урока в неделю)
Составители	Танчук Юлия Ивановна
Цель курса	<p>в направлении личностного развития: формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к биологии; приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</p> <p>в метапредметном направлении: Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности; понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями; формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его; формирование умений работать в группе, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.</p> <p>в предметном направлении: характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой; характеризовать принципы классификации животных, вид как основную систематическую категорию, основные систематические группы животных (простейшие, кишечнополостные, плоские, круглые и кольчатые черви, членистоногие, моллюски, хордовые); раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм; сравнивать животные ткани и органы животных между собой; выявлять</p>

	<p>черты приспособленности животных к среде обитания, значение экологических факторов для животных;</p> <p>выявлять взаимосвязи животных в природных сообществах, цепи питания; раскрывать роль животных в природных сообществах;</p> <p>раскрывать роль домашних и непродуктивных животных в жизни человека, роль промысловых животных в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни, объяснять значение животных в природе и жизни человека;</p> <p>иметь представление о мероприятиях по охране животного мира Земли;</p>
<p>Структура (краткое содержание) курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Животный организм (4 часа) 2. Строение и жизнедеятельность организма животного (12 часа) 3. Основные категории систематики животных (1 час) 4. Одноклеточные животные — простейшие (3 часа) 5. Многоклеточные животные. Кишечнополостные (2 часа) 6. Плоские, круглые, кольчатые черви (4 часа) 7. Членистоногие (6 часов) 8. Моллюски (2 часа) 9. Хордовые (1 час) 10. Рыбы (4 часа) 11. Земноводные (3 часа) 12. Пресмыкающиеся (3 часа) 13. Птицы (4 часа) 14. Млекопитающие (7 часов) 15. Развитие животного мира на Земле (4 часа) 16. Животные в природных сообществах (3 часа) 17. Животные и человек (3 часа) 18. Резервное время (2 часа)